

## Specialklasser

Skoleleder Jette Præstholt  
Tlf 99156950  
Mail: Jepr@skivekommune.dk

PPR 0. – 6. årgang Helle Wium Krogh hewk@skivekommune.dk

PPR Langelinie Jan Holmgaard  
jann@skivekommune.dk

Uddannelsesvejleder Anne Miam Rasmussen  
amra@skivekommune.dk



Lejrskole - Sverige

*Få venner og selv være en god kammerat*

**Brårup Skole**  
Brårupvej 94, 7800 Skive  
99156950  
www.braarupskole.dk

# Brårup skole

## S-klasser



**Fællesskab**

**Trivsel - udvikling - tryghed - selvværd**

## Velkommen til Brårup skoles specialklasser

### Udvikling, trivsel, tryghed, og selvværd er nøgleord for os.

Dagligdagen i specialklassen afspejler undervisningen, som den kendes fra almenområdet. Det betyder, at eleverne stort set har de samme fag som *alle* andre på årgangen, men vi vægter dansk, matematik og engelsk.

I vore specialklasser underviser vi eleverne i, at læring foregår på mange måder.

Alle vore specialklasser er på lejr tur hvert år og på adskillige ture ud af huset.

Vore specialklasser er tilknyttet en aldersvarende årgang fra almenområdet fra 0. – 6.kl. Efter skoletid er der tilbud om SFO eller fritidsklub

Vi forsøger, så vidt muligt, at placere vores specialklasser i sammenhæng med den årgang, som klassen kan have størst tilknytning til. Det giver også mulighed for, at nogle af specialklasseeleverne kan have fag eller timer i de almindelige klasser. Specialklassen deltager på lige fod med skolens øvrige elever i morgensamlinger, idræt, musik, temadage og fællesskabsuger.

Det er vigtigt, at alle eleverne har gode rollemodeller at spejle sig i, det gælder både kammerater og de voksne omkring eleven.

Eleverne har frikvarter sammen med alle andre elever. Vi prioriterer dog, at der er en ekstra kendt vagt i frikvarterne.

*Jette Præstholt*

2018

## Langelinie - individuel og fællesskab

Vi synes også, det er vigtigt at have fokus på det, vi lærer *sammen* - på trods af forskellighed og individuelle behov.

Vi tilbyder individuelt praktik- og brobygningsforløb.

Vi starter dagen med fælles informationer og morgenmad.

Vores praktiske fag og valgfag ligger over middag.



Vandkantsskole - Glyngøre

*Fællesskab - vi lærer om fjorden*

## Langelinie er for skolens ældste elever

### 7. – 10. klasse.

Her fokuseres der meget på overgangen fra folkeskole til elevernes videre forløb efter grundskolen. Det sker i tæt samarbejde med UU.

Vi tilbyder eleverne at tage afgangsprøver, hvor det er relevant for den enkelte.

Vi arrangerer virksomhedsbesøg og ture ud af huset

Vi har mobilfri skole.



*Tro mere på sig selv*

## Forældrekontakt

Alle elever har deres egen klasselærer eller kontaktlærer, der er ansvarlig for elevens udvikling, trivsel og forældresamarbejde.

Klasselæreren eller kontaktpersonen er den, der har kontakten til hjemmet og eksterne samarbejdspartnere.

Der kommunikeres i høj grad via forældreintra.

Der holdes forældresamtale mindst to gange årligt.

Derudover er der kontakt efter behov - enten ved møde, samtale eller pr. telefon.



*Individuelle mål og materialer*

## Undervisning

Undervisningen tager udgangspunkt i den enkelte elevs forudsætninger.

Undervisningen tilrettelægges for den enkelte elev med individuelle mål og materialer.

Hver morgen gennemgås dagens skema, så dagen er forudsigelig for eleverne. Der er mulighed for at tilrettelægge dagen ud fra den enkelte elevs dagsform.

Undervisningen veksler mellem at arbejde fælles og individuelt. Eleverne har hver sin arbejdsplads, der kan være afskærmet i forhold til den enkeltes behov.



*Struktur*

## Struktureret hverdag

Vi har fokus på elevernes styrkesider.

Skoledagen er struktureret med faste aktiviteter for at skabe overblik, genkendelighed og forudsigelighed for den enkelte. Der er få voksne omkring klassen.

Der skal hvert år udarbejdes en elevplan, som bruges i AKT arbejdet omkring eleven, både i forhold til målsætning, evaluering, skole-hjem samarbejdet og samarbejdet med PPR og evt. familieafdelingen.

## Visitation

Elever skal visiteres til skolen via et visitationsudvalg. Hvert år skal det vurderes, om eleven er i det rette undervisningstilbud.



*Opnå gode vaner og rutiner*